Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы неотложной помощи»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности (31.05.02 «Педиатрия»)

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: **ОК-7, ОПК-9, ОПК-9, ОПК-10.**

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы неотложной помощи» студенты должны:

Знать:

- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- методы обследования реанимационного больного;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;

Уметь:

- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- -оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностировать основные синдромы (синдром острого повреждения легких, острой сердечно -сосудистой недостаточности, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);
- восстанавливать проходимость дыхательных путей не инвазивными способами;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов реанимации.

Владеть:

- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей;
- навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок:
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной

реанимации;

- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

- 2.1 Дисциплина «Основы неотложная помощь» относится к блоку Б1.УОО.10, часть, формируемая участниками образовательных отношений «Обязательные дисциплины», изучается в 3 семестре.
- 2.2 2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; биология; гистология; физика; физиология; микробиология; физической культуры.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Основы неотложной помощи» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

(ОК-7) Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные:

- **(ОПК-5)** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- (ОПК-9) Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных залач
- (ОПК-10) Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3.0	TC	6	TC	T.			
$N_{\underline{0}}$	Код	Содержание	Код и	В результате изучения дисциплины,			
Π /	компетенц	енц компетенции	наименова	обучающиеся должны:			
П	ии	(или ее	ние	Знать	Уметь	Владеть	
		части)	индикатор				
			a				
			достижени				
			Я				
			компетенц				
			ии				
1.	ОК-7	Способен		основные	применять на	навыками	
		использоват		принципы	практике	общения с позиций	

		ь приемы	медицинско	принципы	медицинско
		первой	й этики и	медицинской	й этики и
		помощи,	деонтологии		деонтологии
		методы	; принципы	этики и	; навыками
		защиты в	и методы	деонтологии;	общения с
		условиях	оказания	общаться с	пациентами различных
		чрезвычайн	первой	пациентами	возрастных
		ых	медицинско		групп, с
		ситуаций	й	различных	различными
			доврачебной	возрастных	заболевания
			помощи при неотложных	групп, с	ми с учетом
			состояниях;	различными	принципов этики и
			основные	заболеваниями с	деонтологии
			признаки и	учетом	; навыками
			основы	принципов	остановки
			оказания		наружного
			первой	этики и	кровотечени я; навыками
			помощи при некоторых	деонтологии;	выполнения
			состояниях	оказать первую	передней
			(обморок,	медицинскую	тампонады
			коллапс,	помощь при	носа при кровотечени
			шок,	отравлениях	и; навыками
			клиническая	средствами	зондировани
			смерть);	дезинфекции,	яи
				помощь	промывания
				больному при	желудка; восстановит
				• 1	Ь
				рвоте;	проходимос
					ТЬ
					дыхательны
			 		х путей;
3.	ОПК -9	Способен к	основные	- основные	алгоритмом
		оценке	патологичес	патологические	действий
		морфофунк	кие	симптомы и	для оказания первой
		циональных	симптомы и		врачебной
		, hxxxxxxxxxx	синдромы	синдромы	помощи при
		физиологич	неотложных	неотложных и	неотложных
		е ских состояний и	и угрожающи	угрожающих	И
		патологиче	утрожающи X жизни	жизни	угрожающи
		ских	состояний	состояний	х жизни
		процессов в	COCIONIIII		состояниях
		организме		мероприятия по	
		человека		выявлению	
		для		неотложных и	
		решения		угрожающих	
		профес		жизни	
1				WHOTH	

		сиональных			состояний	
4.	ОПК -10	задач Способен	Устанавли	- методы		- навыками
٦.	готовност	оказывать		обследовани	-проводить	обследовани
	ью к	первую	вает факт	я больного в	обследование	я больного,
	обеспечен	помощь при	возникнов	критическом	больного,	находящегос
	ию	неотложных	ения	состоянии;	находящегося в	ЯВ
	организац	состояниях	неотложно	- клиническ		критическом
	ии ухода	до приезда	ГО	ие	критическом	состоянии;
	за	бригады	состояния	проявления	состоянии;	- навыками
	больными	скорой	У	основных	- определять	неинвазивно
	И	помощи	пострадав	синдромов	клиническую	го обеспечения
	оказанию		шего	нарушения	смерть и другие	проходимос
	первичной		оказание	жизнедеятел		ти
	доврачебн		первой		терминальные	дыхательны
	ой		помощи	рности	состояния;	х путей;
	медико-		Проводит	организма;	-проводить	- навыками
	санитарно й помощи;		мероприят	-основные методы	сердечно-	проведения
	п помощи,		ия по	интенсивной	легочную	кислородоте
			оказанию	терапии	реанимацию;	рапии с
			первой	больных с	-оказать первую	помощью
			помощи	наиболее	медицинскую	назофаринге
			пострадав	распростран	помощь при	альных
			шим при	енными	неотложных и	катетеров и
			неотложны	синдромами;	угрожающих	масок;
			X	-	жизни	- навыками
			состояниях	особенности	состояниях;	диагностиро
			до приезда	оказания	-	вания
			бригады	первой	диагностироват	клинической смерти;
			скорой	помощи	ь основные	- навыками
			помощи	пострадавш	синдромы	проведения
				им, в	-синдром	непрямого
				чрезвычайн	острой	массажа
				ых	дыхательной	сердца;
					недостаточност	- навыками
				ситуациях и	и - ОДН, острой	проведения
				в очагах	сердечно -	искусственн
				массового	сосудистой	ой
				поражения;	недостаточност	вентиляции
					и - ОССН,	легких
					восстанавливать	экспираторн
						ыми
					проходимость	методами и
					дыхательных	простейшим
					путей	И
					неинвазивными	дыхательны
					и инвазивными	МИ
					способами;	

ı			7
			аппаратами
			с учетом
			возрастных
			особенносте
			й;
			- навыками
			проведения
			медикамент
			озной
			терапии во
			время
			сердечно-
			легочной
			реанимации;
			- навыками
			проведения
			электрическ
			ой
			дефибрилля
			ции у
			взрослых;
			- навыками
			оказания
			первой
			медицинско
			й помощи
			при
			неотложных
			И
			угрожающи
			х жизни
			состояниях.
			_

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	8
семинары	-
практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание в дидактических единицах

No	Код	Наименование раздела	Содержание раздела
Π/Π	компете	дисциплины	в дидактических

	нции		единицах
	ОК-6,	Первая помощь при внезапной остановке сердца.	15
1.	ОК-7,	Базовые реанимационные мероприятия	
1.	ОПК-9,		
	ОПК-10		
	ОК-6,	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
2.	ОК-7,		
۷.	ОПК-9,		
	ОПК-10		
	ОК-7,	Первая помощь при нарушениях кровообращения	12
3.	ОПК-9,		
	ОПК-10		
	ОК-7,	Первая помощь при кровотечениях	12
4.	ОПК-9,		
	ОПК-10		
	ОК-7,	Первая помощь при острых отравлениях	10
5.	ОПК-9,		
	ОПК-10		